PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO**
3. FECHA:	2022-03-10	4. HORA:	Jueves,15:00:00,17:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. Nº DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Exploro las diferentes posibilidades de movimiento a nivel global y segmentario.

COGNITIVA :
Identifico las posibilidades que dan los movimientos y combinaciones con elementos y sin ellos para el desarrollo de actividades en el medio.

PSICOSOCIAL :
Participar de las diferentes actividades programadas siguiendo normas, respetando a los compañeros, docente y entorno.

LUDICA :
Identifico a mis compañeros y al docente como integrantes fundamentales de las actividades propuestas en el centro de interés.

TEMA :
Potenciar los patrones básicos de movimiento. Exploro opciones de movimiento en el medio.

SUBTEMAS :
Evidencio el esquema e imagen corporal que tengo con mis experiencias previas, identifico y desarrollo la tensión y relajación muscular en mis extremidades inferiores en diferentes posiciones para realizar acercamiento a las posiciones de flotación

IMPLEMENTACION :
Pelotas, aros, conos

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Saludo inicial, recordar la importancia de las normas de bioseguridad dentro y fuera de la clase. 2. Explicación de la temática a abordar en clase 3. Movimiento articular y estiramiento 4. carrera continua

TIEMPO
20 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Desarrollo del juego: se divide a los niños en parejas y se les pide que se coloquen enfrentados uno a otro. Luego, el profe dará diferentes órdenes rápidas: moverse a la derecha, izquierda, arriba abajo, delante, atrás, saltar, etc. Los niños deberán responder con rapidez, considerando que si uno de ellos se mueve hacia la derecha, el otro lo hará hacia su izquierda (derecha del primer niño, puesto que están enfrentados), lo que puede confundirles a menudo. Sin embargo, de eso se trata el juego: de agilizar la mente y el cuerpo para la coordinación motora. 2. agárrame. Esta actividad consiste en que, en diferentes partes de la cancha, se colocaran colchonetas, cada colchoneta deberá tener un cono de dos colores diferentes, unas tendrán conos color azul y otro color naranja. los estudiantes se deberán repartir por toda la cancha, seleccionando a dos o tres compañeros que tendrán como objetivo agarrar a sus demás compañeros. Los estudiantes que tienen como objetivo no dejarse atrapar podrán protegerse o tener una zona denominada de seguridad acostándose en alguna de las colchonetas, pero teniendo en cuenta que el color del cono determinara la posición en que se debe acostar es decir si encuentra una colchoneta con cono color azul se deberá acostar en una posición dorsal, pero si por contrario llega a una colchoneta de cono color naranja deberá acostarse en posición ventral. En cada colchoneta cada estudiante no podrá estar más de 15 segundos 3. El estudiante, debe realizar tres grupos de la misma cantidad y realizar relevos a manera de competencia combinando los diferentes desplazamiento y actividades realizadas con los balones; finalizando con el lanzamiento de la pelota hacia a unos aros que estarán colgados cada uno obteniendo una puntuación si logra que pase por el medio de uno de los aros. el equipo que llegue a un número determinado por el profesor será el ganador.

TIEMPO
75 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
El profesor deberá conformar cuadros demarcado con conos en cada una de las líneas se deberán ubicar un estudiante, dentro de cada cuadro abra una pelota de letras, el objetivo de la actividad es que cada jugador con la mano derecha en la espalda y las piernas abiertas y la otra mano libre intentara empujar o lanzar el balón rodado por la línea de que defiende sus compañeros, el estudiante que deje pasar tres veces el balón por su zona deberá ir a dar una vuelta a la cancha.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Estiramiento y vuelta a la calma 2. interacción con los estudiantes de su percepción y gusto por las actividades. 3. Retroalimentación de los conceptos desarrollados en la clase

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO	
2. Fecha:	2022-03-10	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Jueves,15:00:00,17:00:00	6. Nº de Sesion: 8	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1112050048	JESUS DAVID GALVIS	Asistio
1031135004	EILYN SOFIA JIMENEZ	Asistio
1031129426	SARA NICOLE LEYTON	Asistio
1028800714	DANIEL STIVEN MARTIN	Asistio
1011104806	KEINER MARTINEZ	Asistio
1031541853	DIEGO MARTINEZ	Asistio
1025541169	JHOSY STEBAN MONTEALEGRE	Asistio
1146126164	DUVAN ANDREY ORTIZ	No asistio
1025544110	BRAYAN ANDRES RIOS	Asistio
1029284930	BREINER DANIEL VILLABONA	Asistio
1033736194	MARLON SANTIAGO AGUILLON	Asistio
1044643060	YALENA BILBAO	Asistio